

Ex allievi

FSC:

formazione,
inserimento
lavorativo e
riuscita
professionale

25^e
1989
2014



FSC

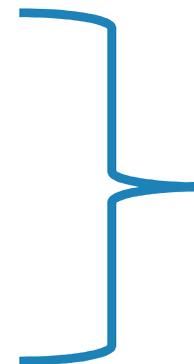
Facoltà di Scienze
della Comunicazione sociale

UNIVERSITÀ PONTIFICIA SALESIANA - ROMA

Il questionario

AREE TEMATICHE

- * Informazioni sociodemografiche
- * Corso di studi in FSC
- * Condizione occupazionale
- * Attività lavorativa e soddisfazione



Prima parte

Il questionario

AREE TEMATICHE

- * Facilitatori inserimento lavorativo
- * Utilità dell'aver studiato in FSC
- * Suggerimenti per miglioramenti
- * Aspettative nei confronti della FSC

Seconda parte
facoltativa

Dovute cautele...

Nel questionario on line è necessario che la struttura e la formulazione linguistica dello strumento sia estremamente semplice e puntuale.

L'assenza di un intervistatore non permette di chiarire a posteriori una domanda ambigua, il senso di quantificatori vaghi o di rimediare ad eventuali errori nel fraseggio delle domande.

Dovute cautele...

* **ALTO TASSO DI NON RISPOSTA TOTALE**

Generalmente utilizzando i questionari on line si assiste a percentuali elevatissime di contatti che non rispondono al questionario (tasso di non risposta totale), che possono raggiungere anche il 90% dei contattati (mortalità del campione).

Necessaria la costruzione di un adeguato **piano di solleciti**.

Chi risponde

Inoltre,

i rispondenti non rappresentano effettivamente un campione casuale dei contattati, visto che solitamente

chi decide di rispondere al questionario on line ha delle caratteristiche ben precise:

AUTO-SELEZIONE DEI RISPONDENTI più motivati e più coinvolti con il tema oggetto d'indagine

Chi risponde

In generale, nel caso dell'auto-compilazione, aumenta la probabilità di risposte **bimodali**:

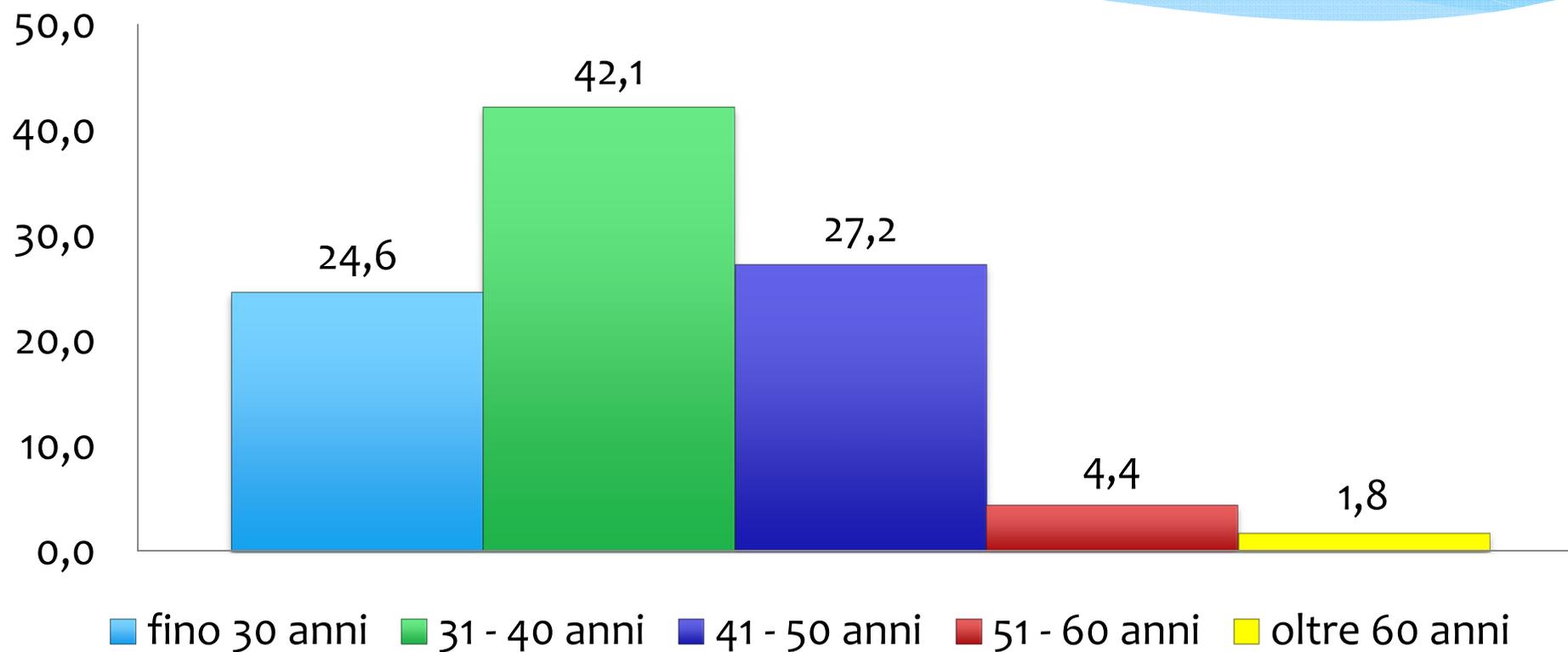
Le persone che hanno una chiara opinione favorevole o contraria all'oggetto dello studio decidono di rispondere, mentre quelle con posizioni intermedie non lo fanno.

Chi ha risposto

- * Il questionario è stato inviato a circa **400** indirizzi di posta elettronica di ex allievi della FSC.
- * Alla prima parte del questionario, dopo il piano di solleciti, hanno risposto **114** ex allievi (circa il **28,5%** del totale),
- * Di questi 114 ex allievi, **61** hanno accettato di rispondere anche alla seconda parte facoltativa.

La selezione dei rispondenti

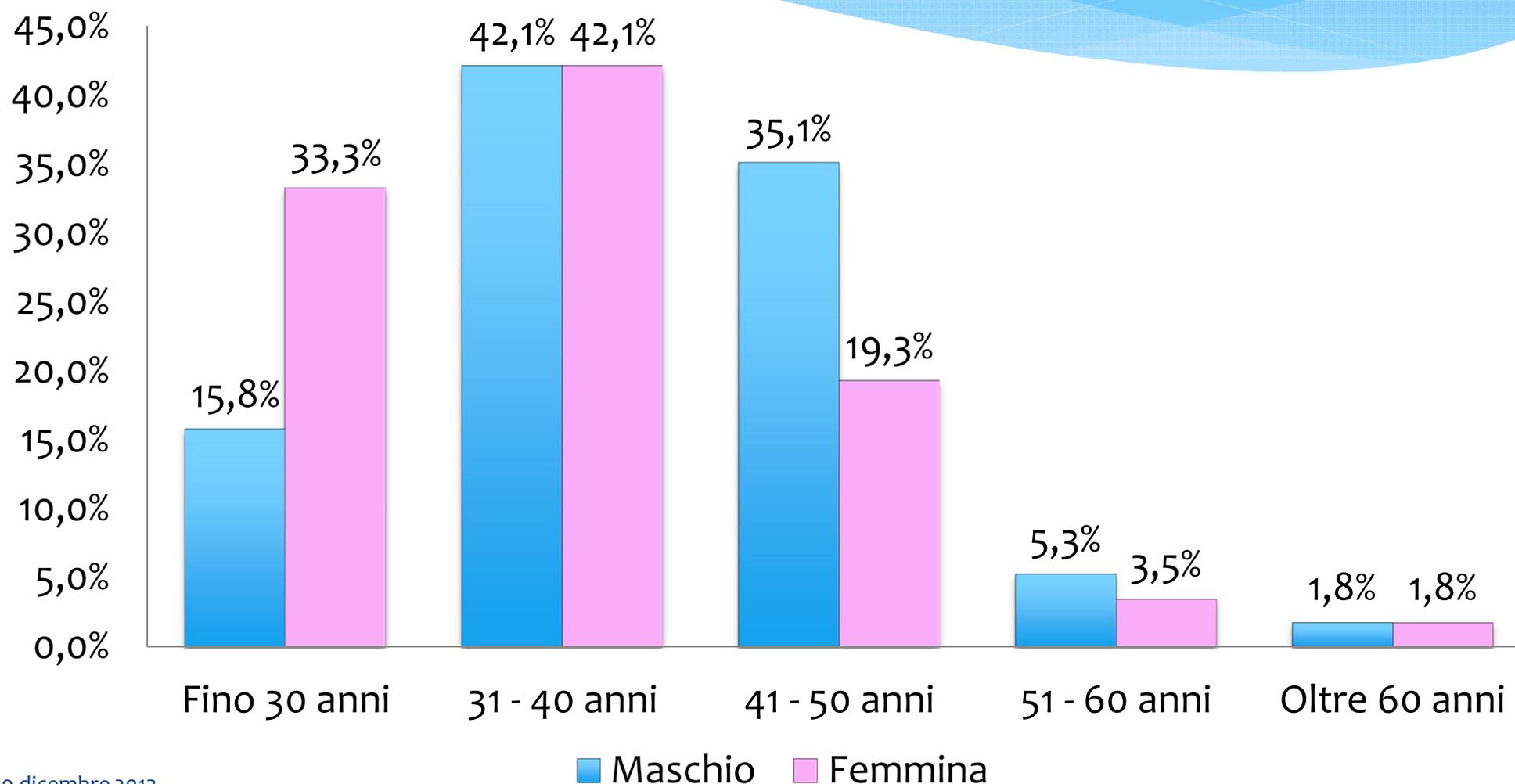
Età degli intervistati (%)



Età media dei rispondenti 37 anni

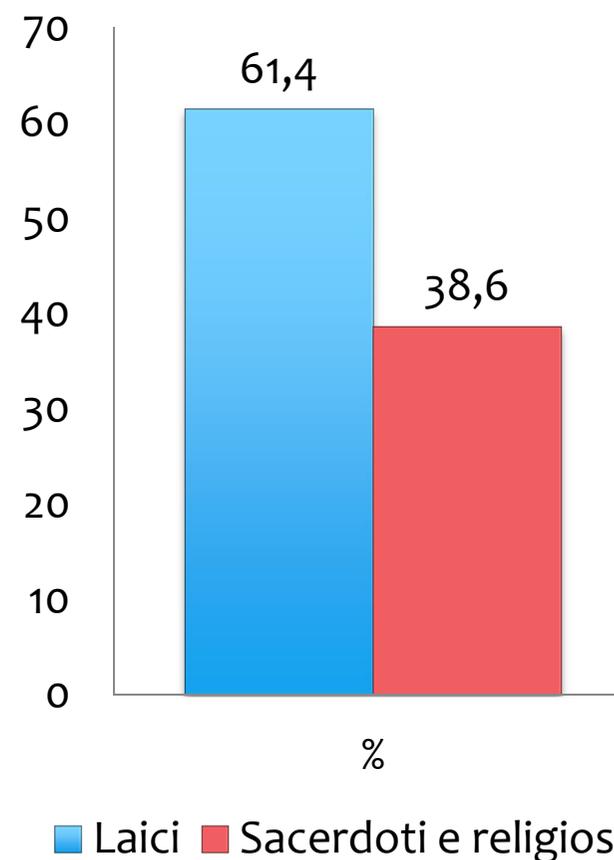
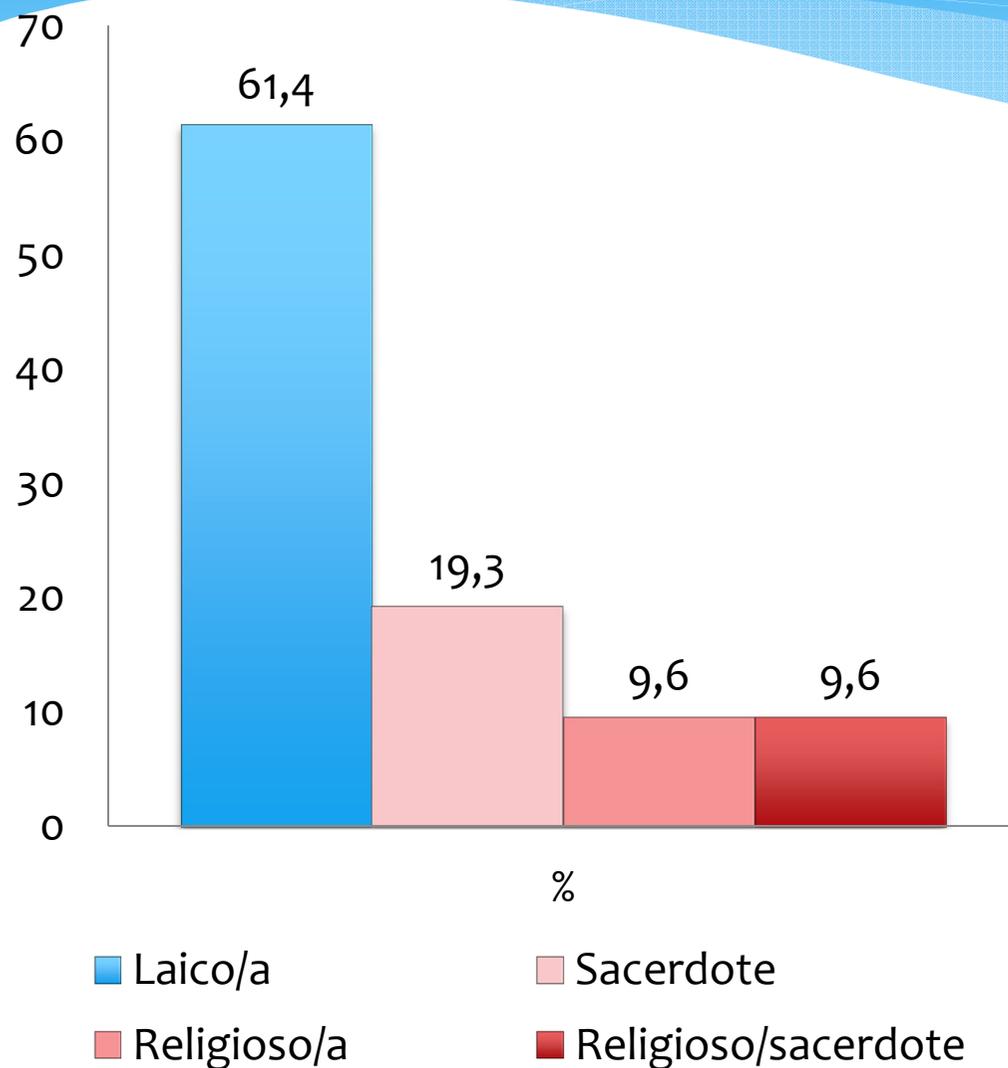
La selezione dei rispondenti

Età per genere sessuale dei rispondenti (%)

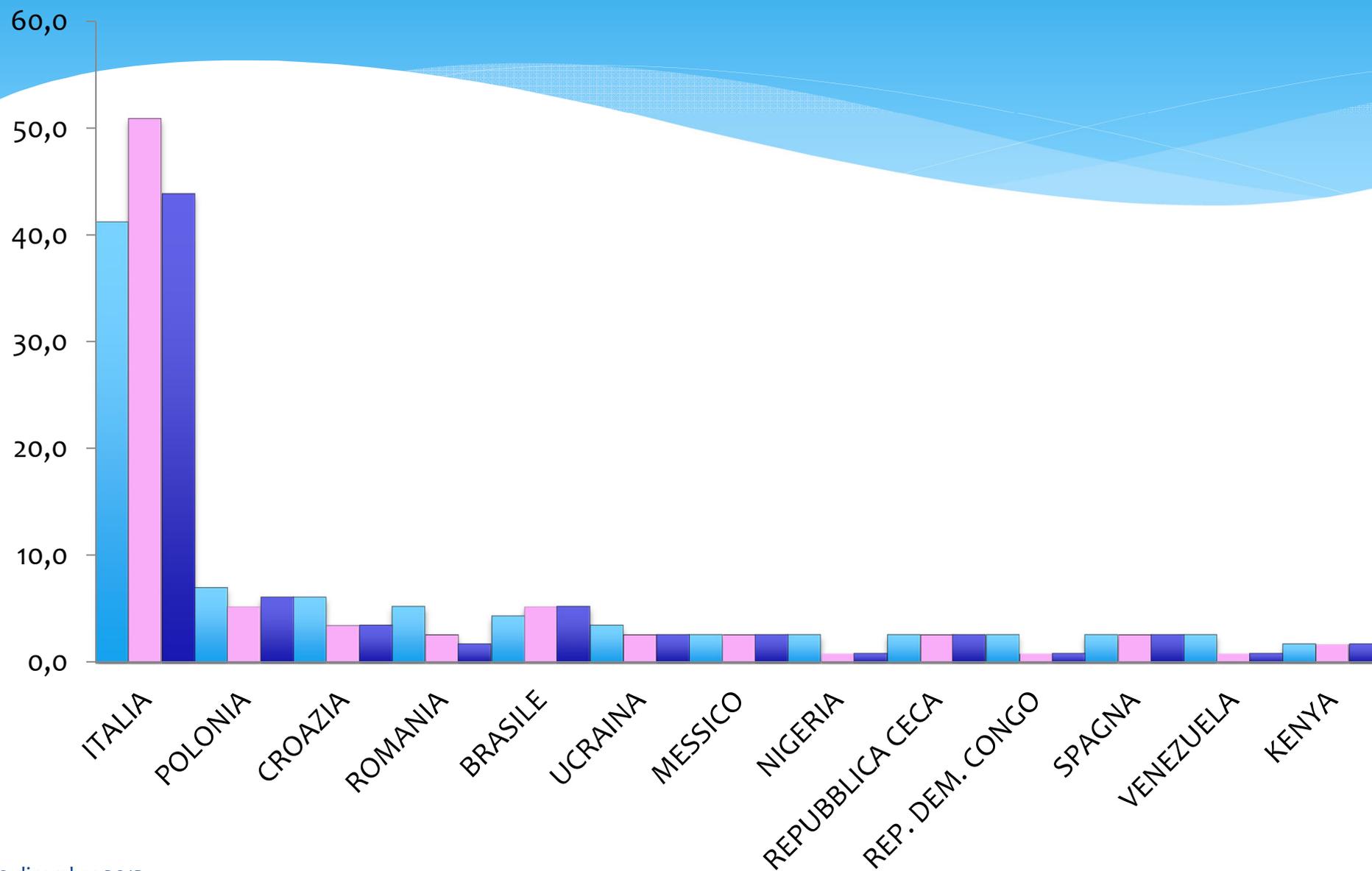


La selezione dei rispondenti

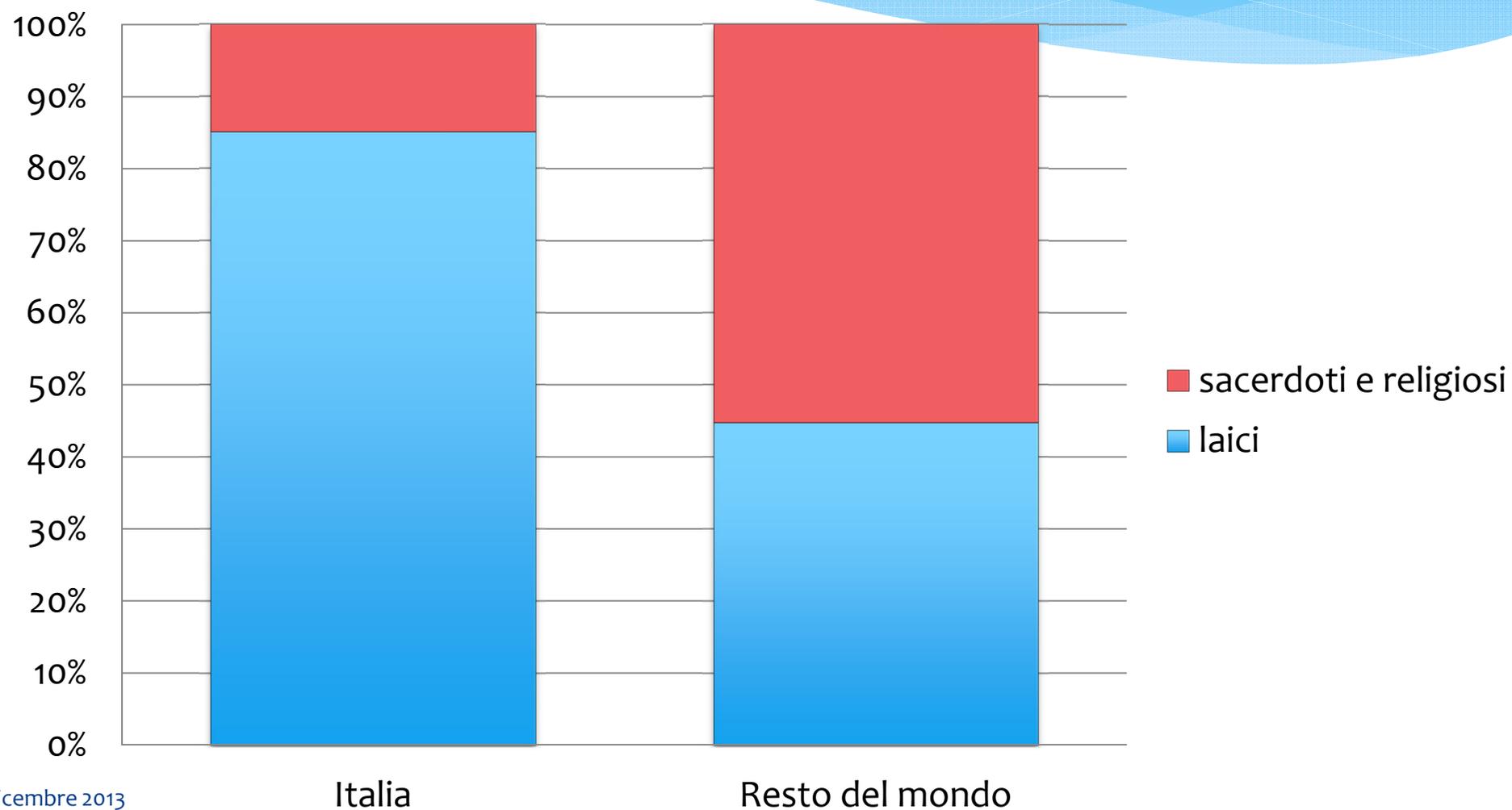
Status dei rispondenti (%)



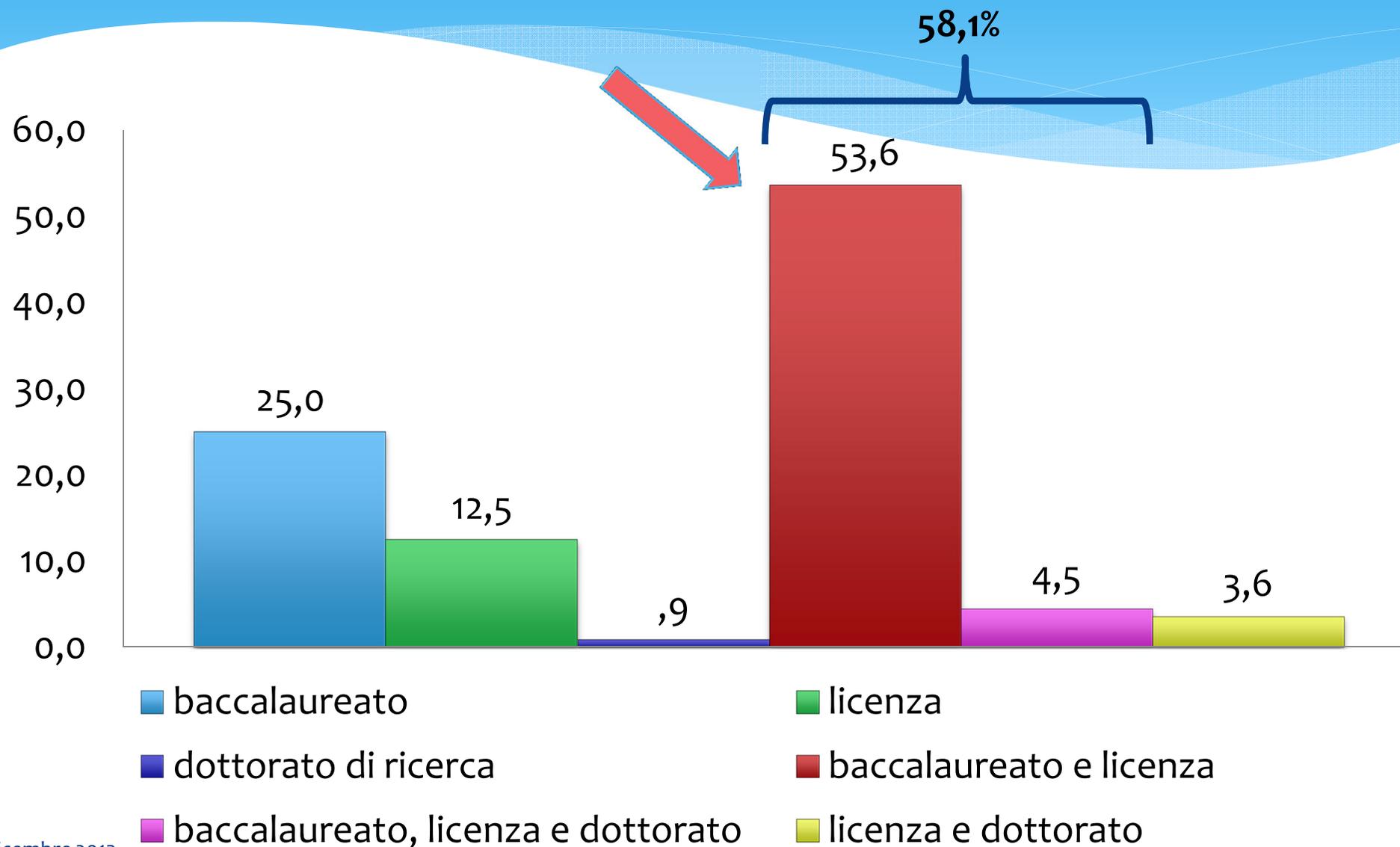
I rispondenti nel mondo...



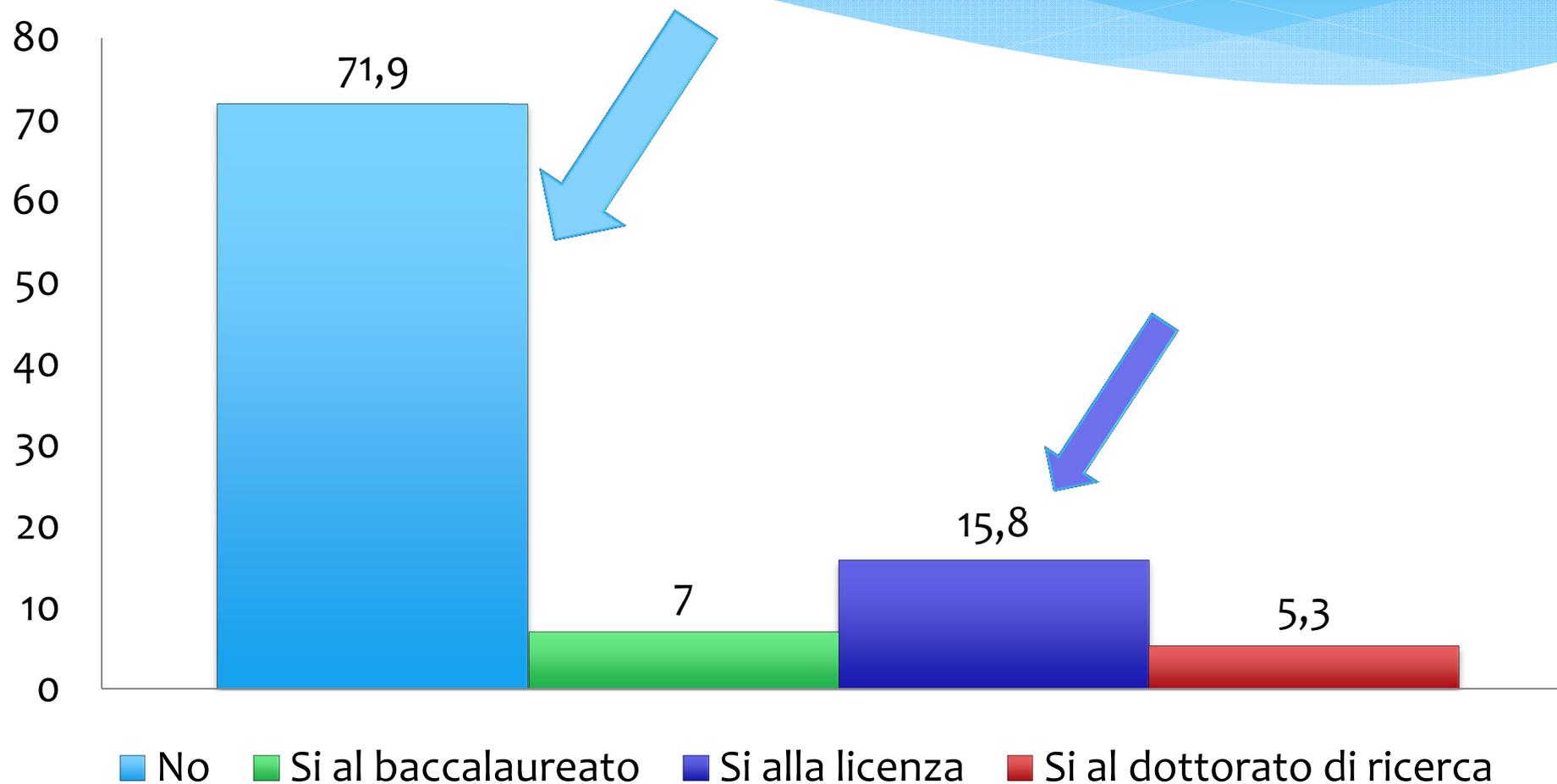
Paese d'origine per status



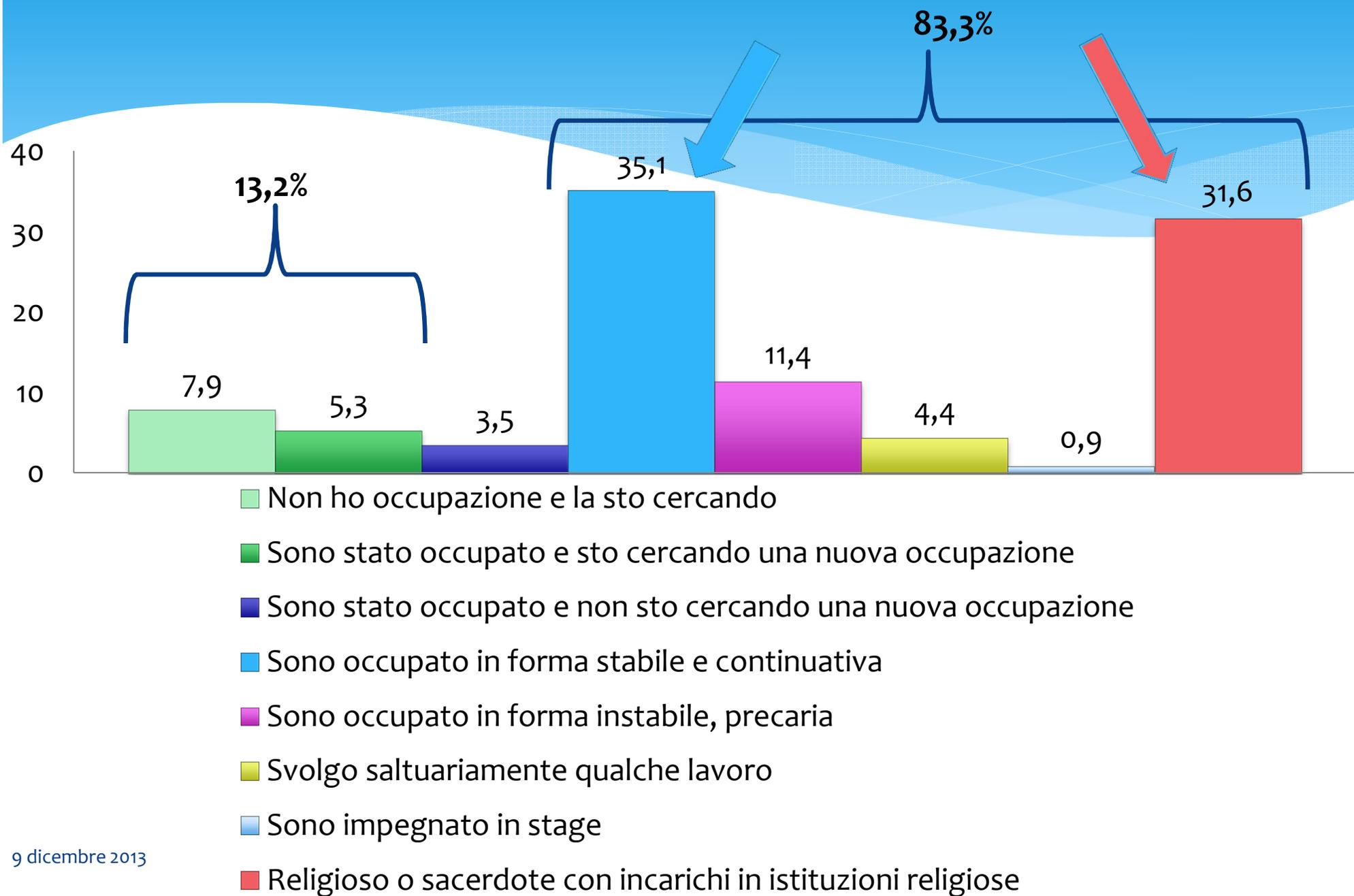
Titolo di studio conseguito in FSC (%)



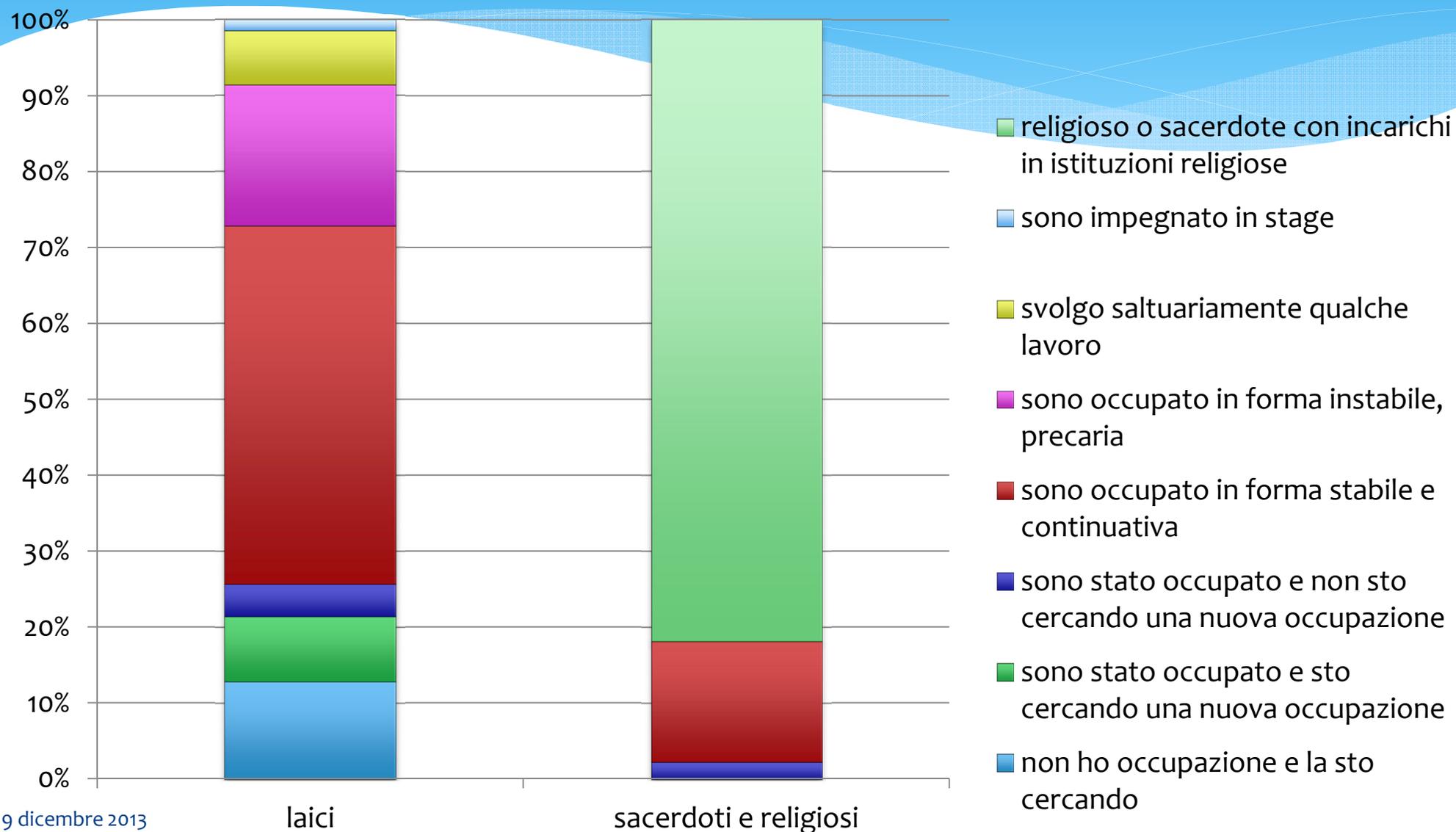
Iscrizione in FSC senza conseguimento del titolo (%)



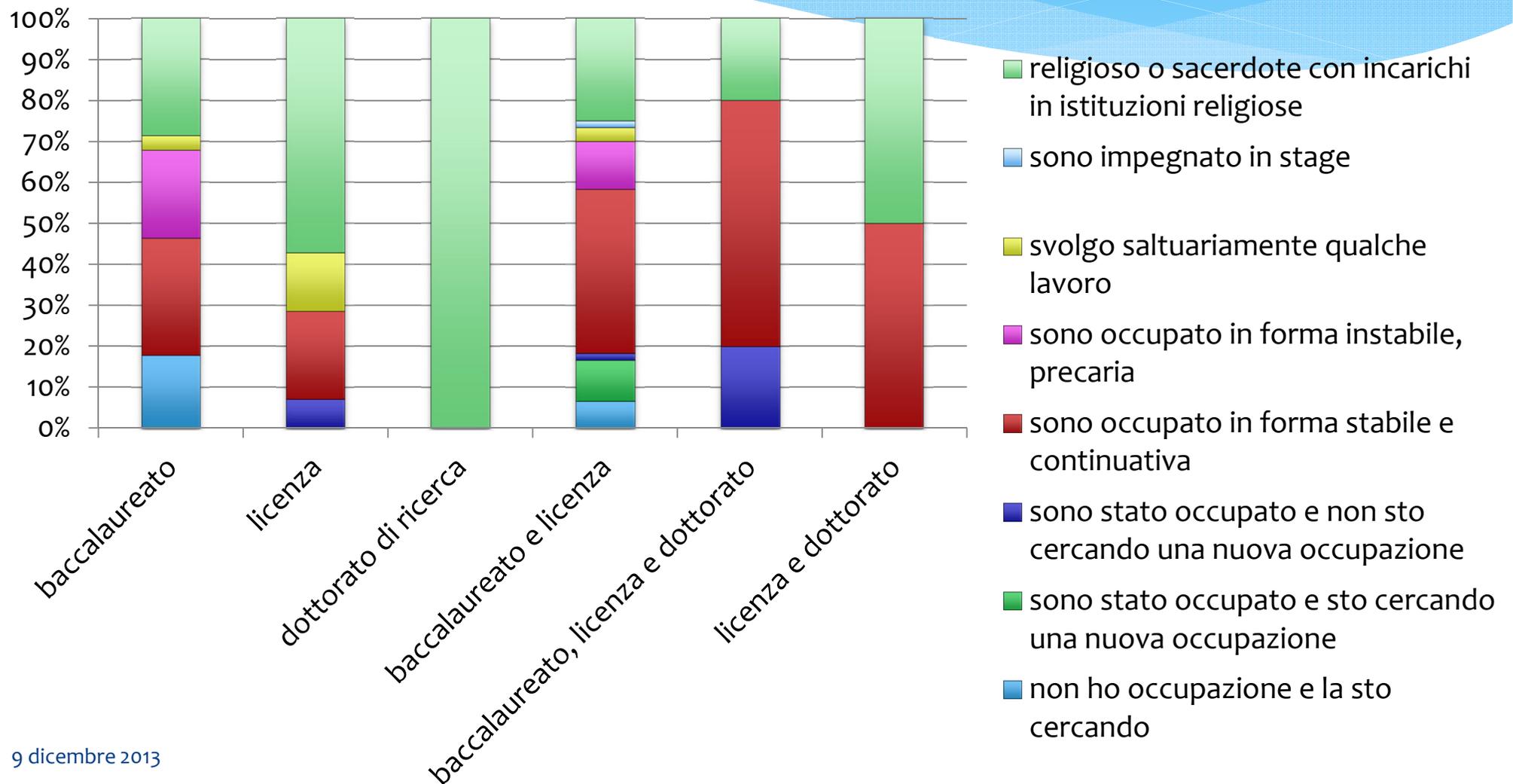
Condizione occupazionale (%)



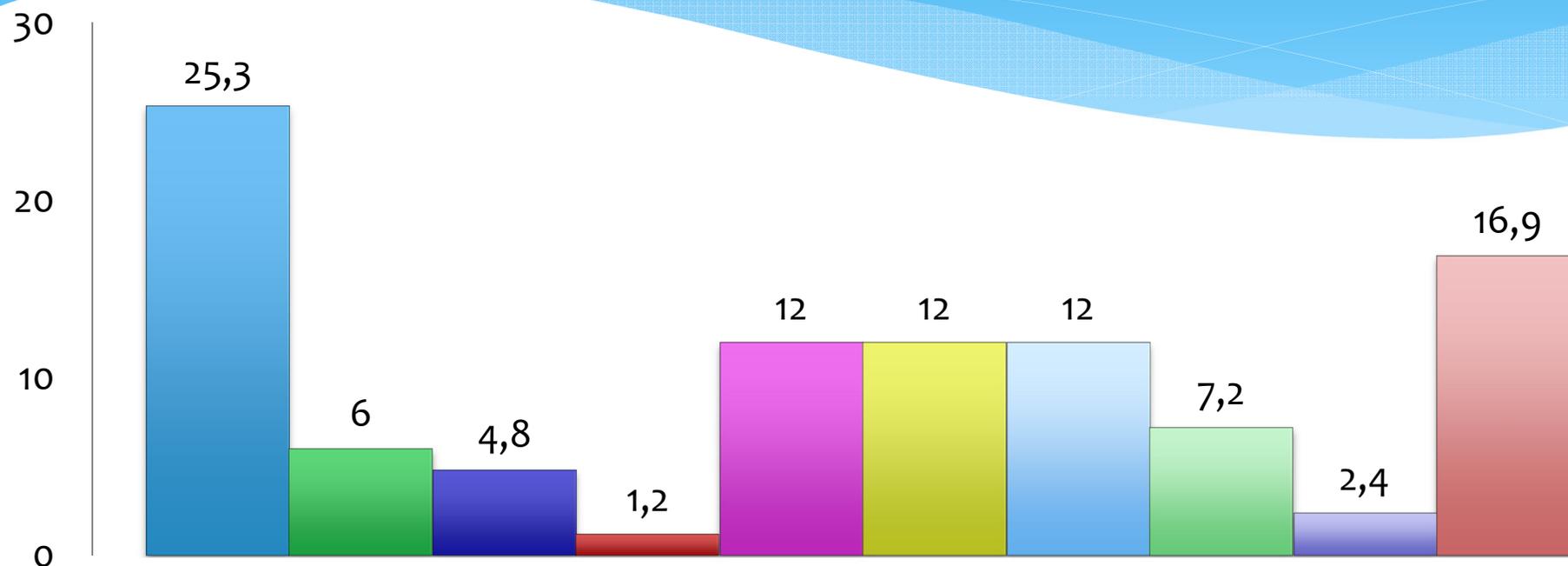
Condizione occupazionale per status dei rispondenti



Condizione occupazionale per titolo di studio conseguito dai rispondenti

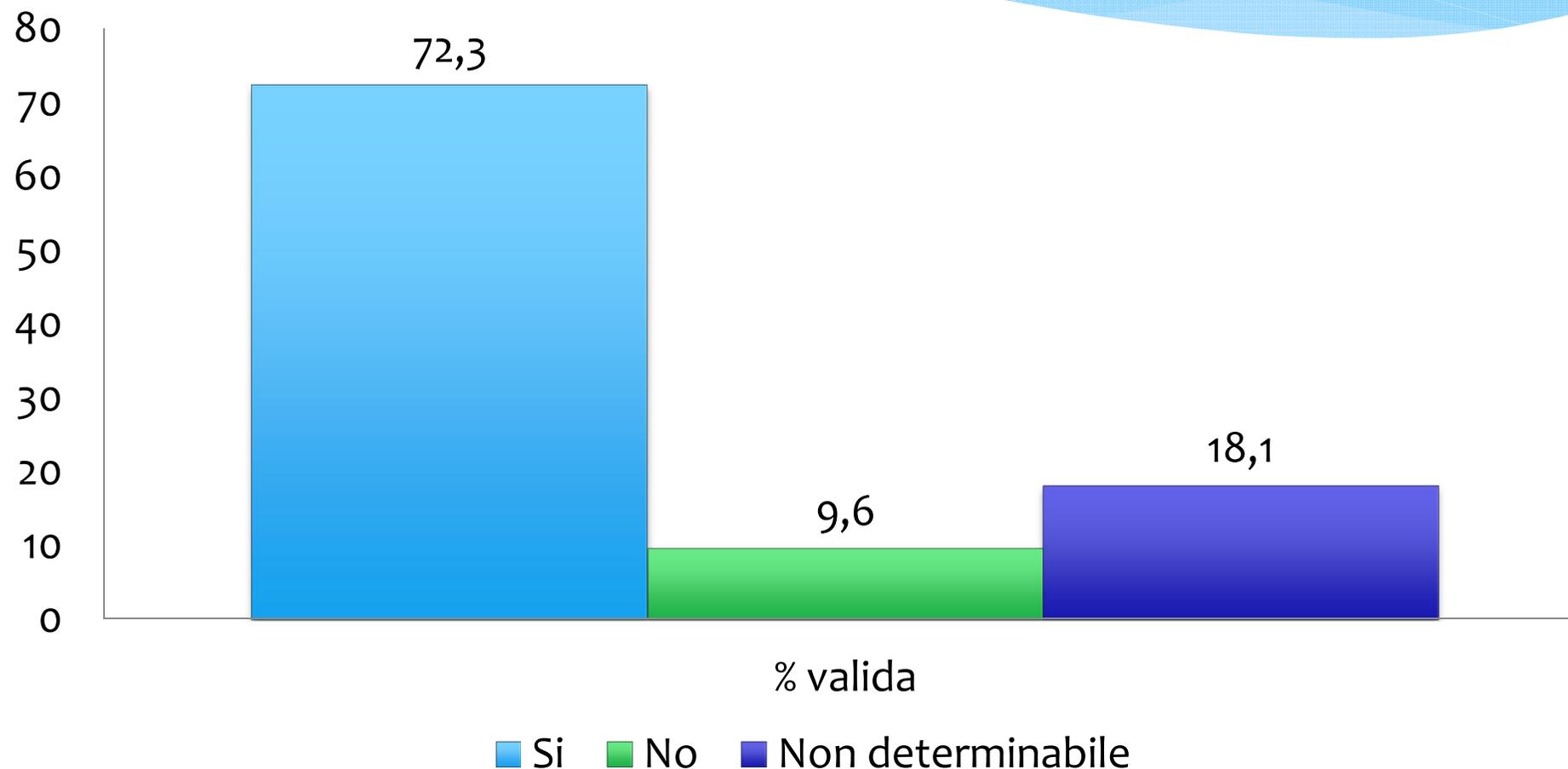


Attività lavorativa (% valida)

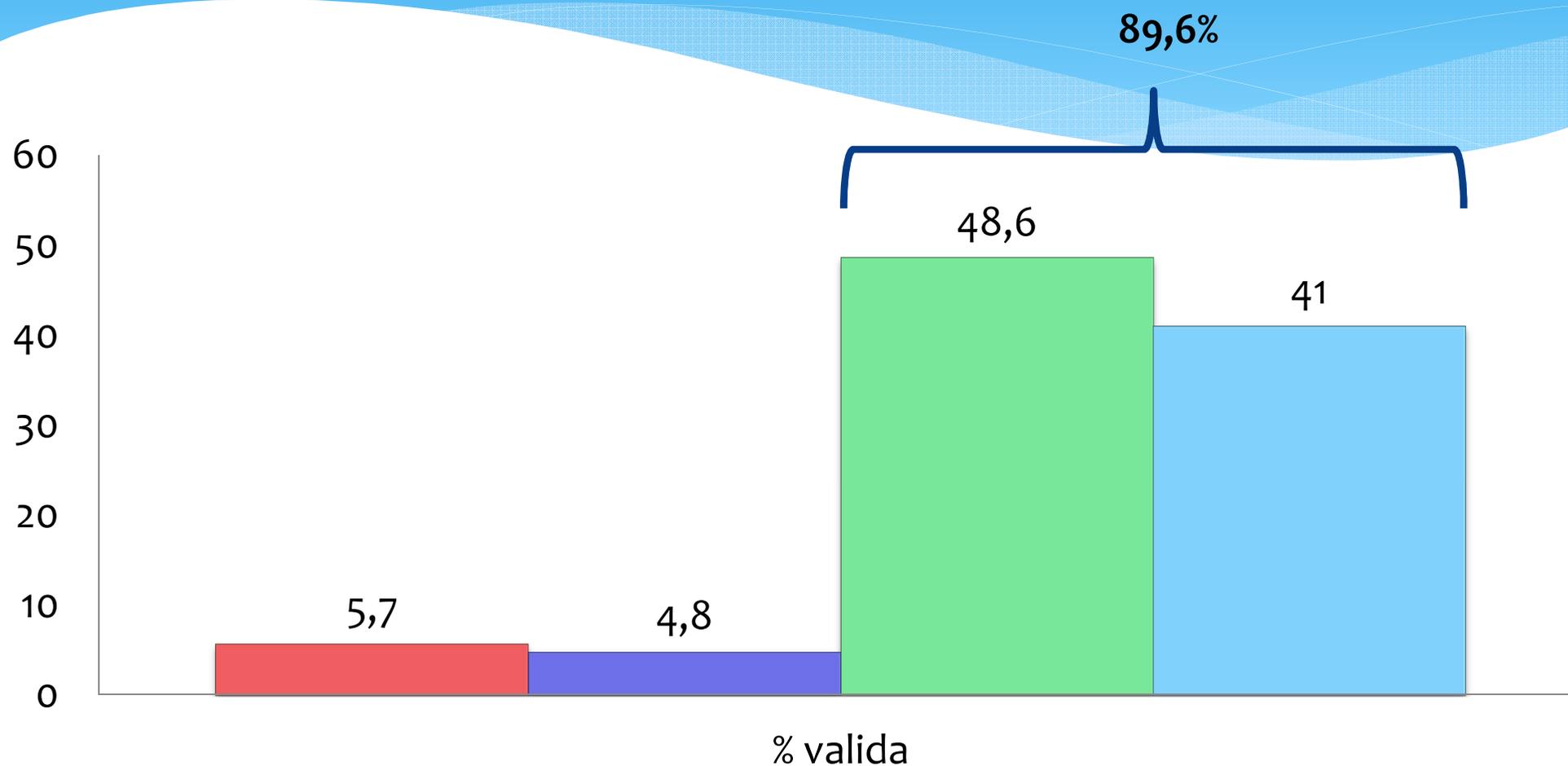


- Addetti alla comunicazione e ufficio stampa
- Ufficio relazioni con il pubblico
- Marketing e pubblicità
- Editoria e spettacolo
- Docenti e insegnanti
- Giornalisti
- Radio e Tv
- Nuovi media
- Risorse umane
- Altro

Lavoro nell'ambito della comunicazione (% valida)



Soddisfazione per l'attività lavorativa (%)



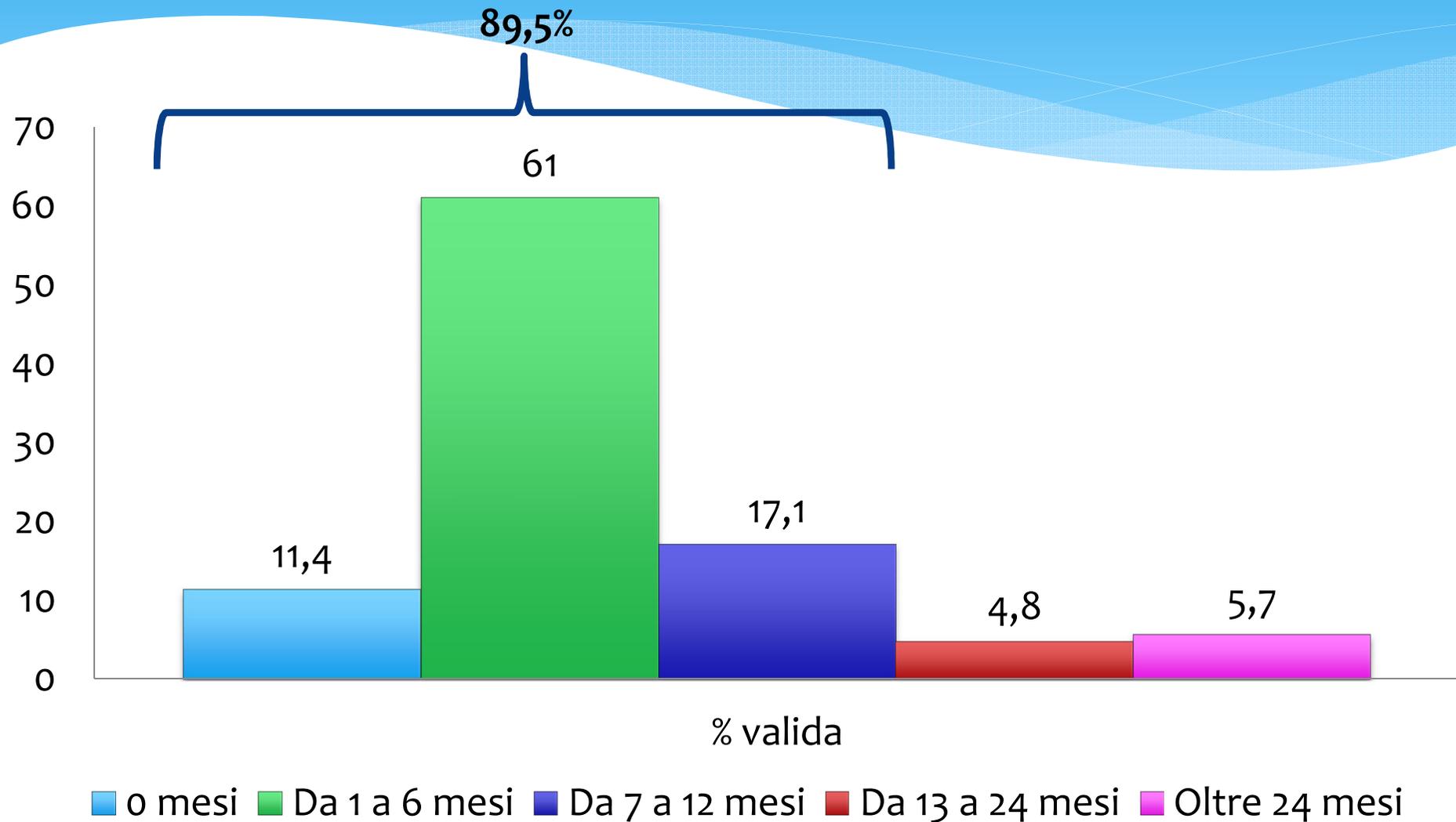
Del tutto insoddisfatto

Prevalentemente insoddisfatto

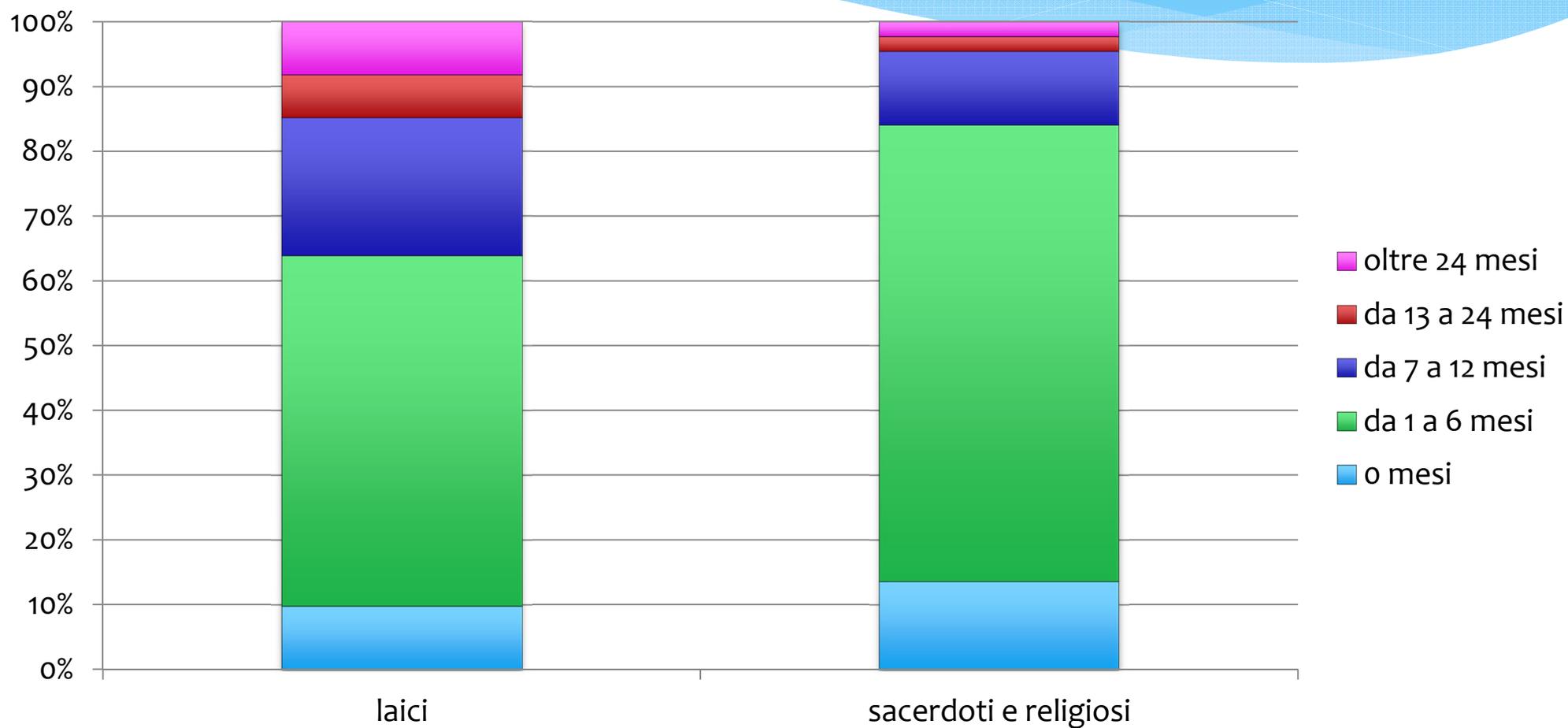
Prevalentemente soddisfatto

Del tutto soddisfatto

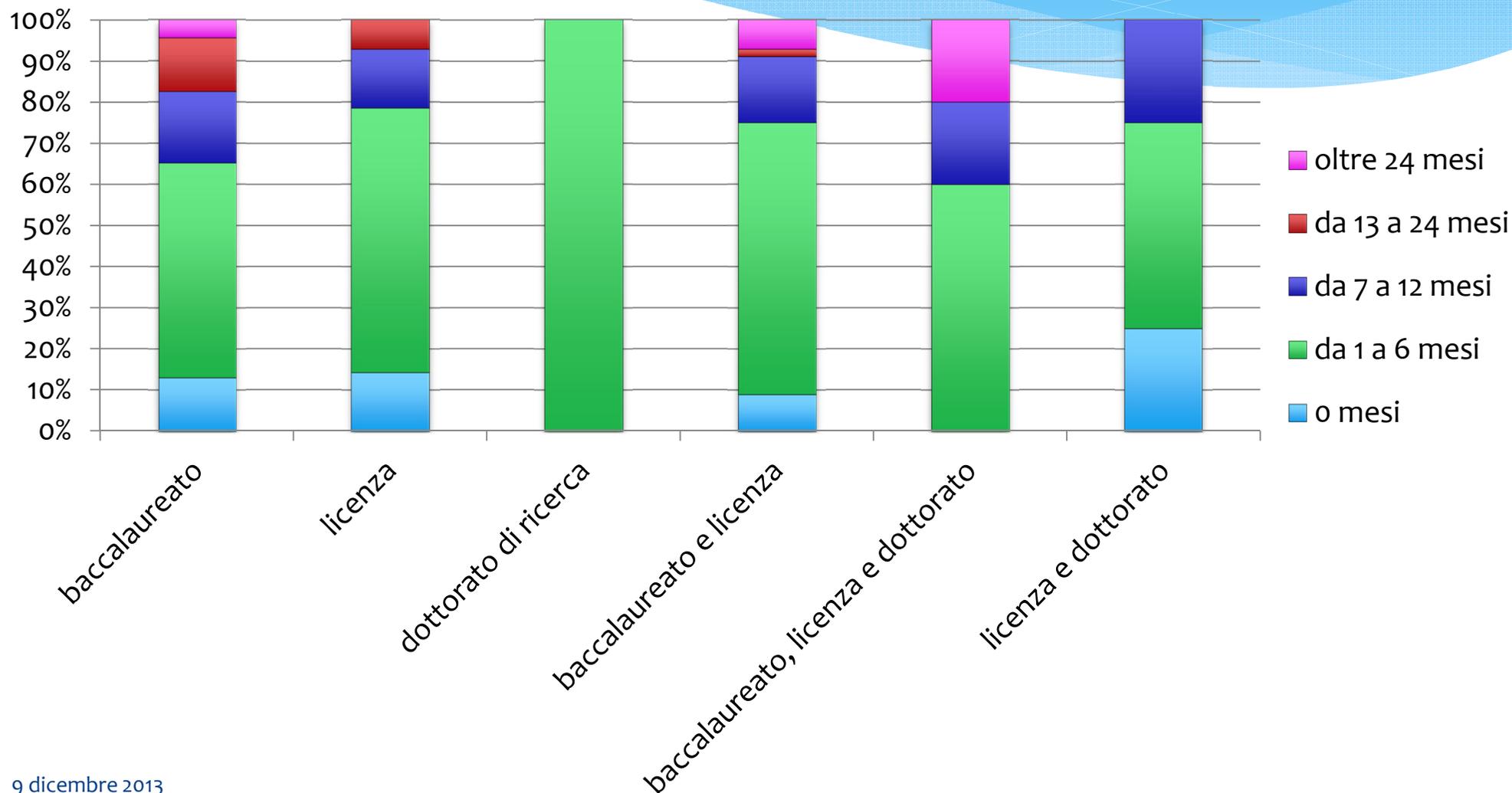
Tempo di attesa per il primo impiego (% valida)



Tempo primo impiego per status dei rispondenti

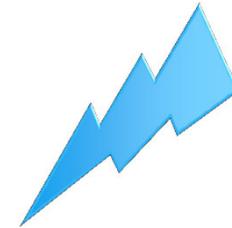


Tempo primo impiego per titolo di studio conseguito dai rispondenti

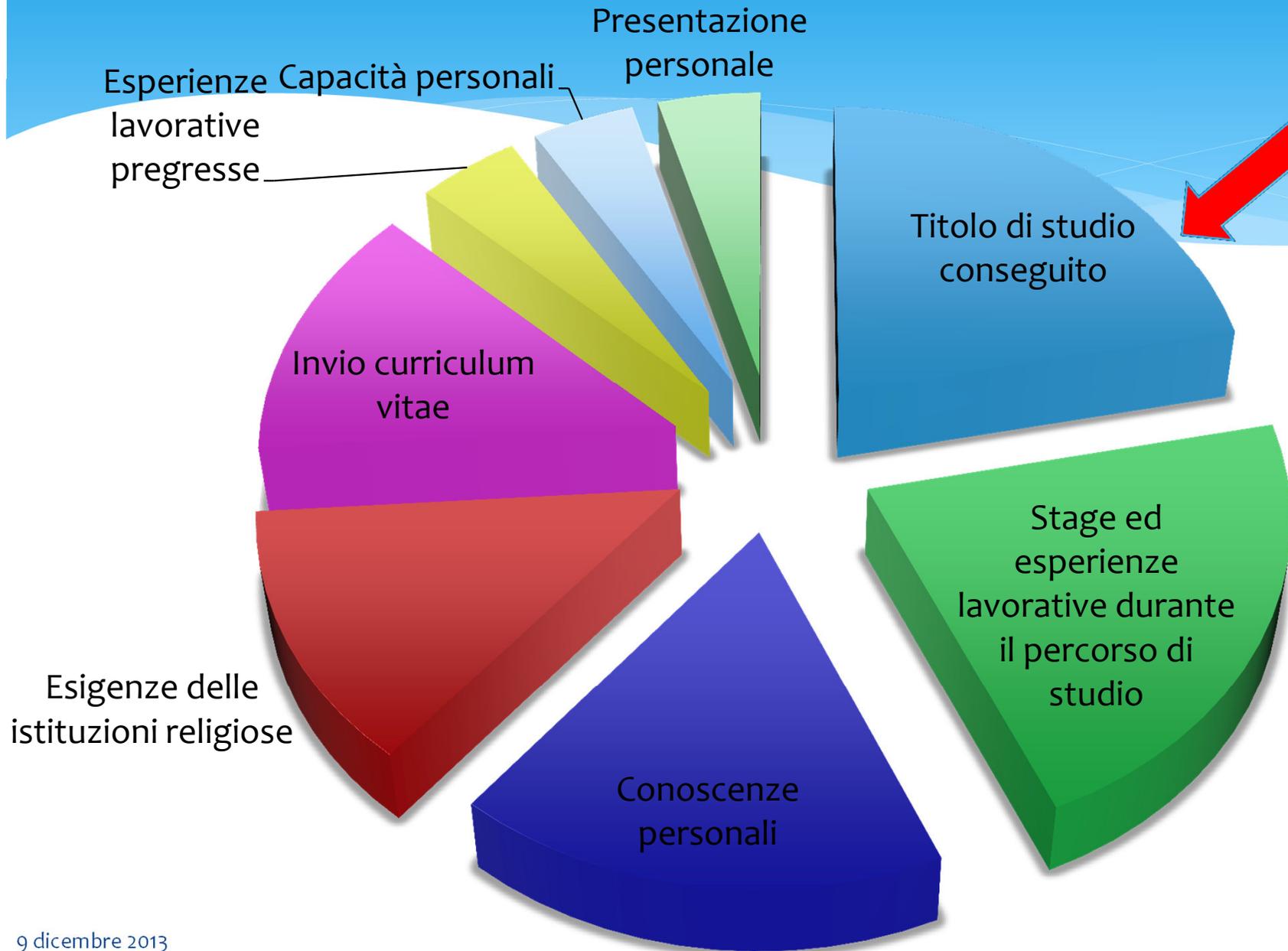


Seconda parte del questionario: Approfondimento facoltativo

- * Facilitatori inserimento lavorativo
- * Utilità dell'aver studiato in FSC
- * Suggerimenti per miglioramenti
- * Aspettative nei confronti della FSC



Quale di questi elementi ti ha maggiormente facilitato nel trovare lavoro:



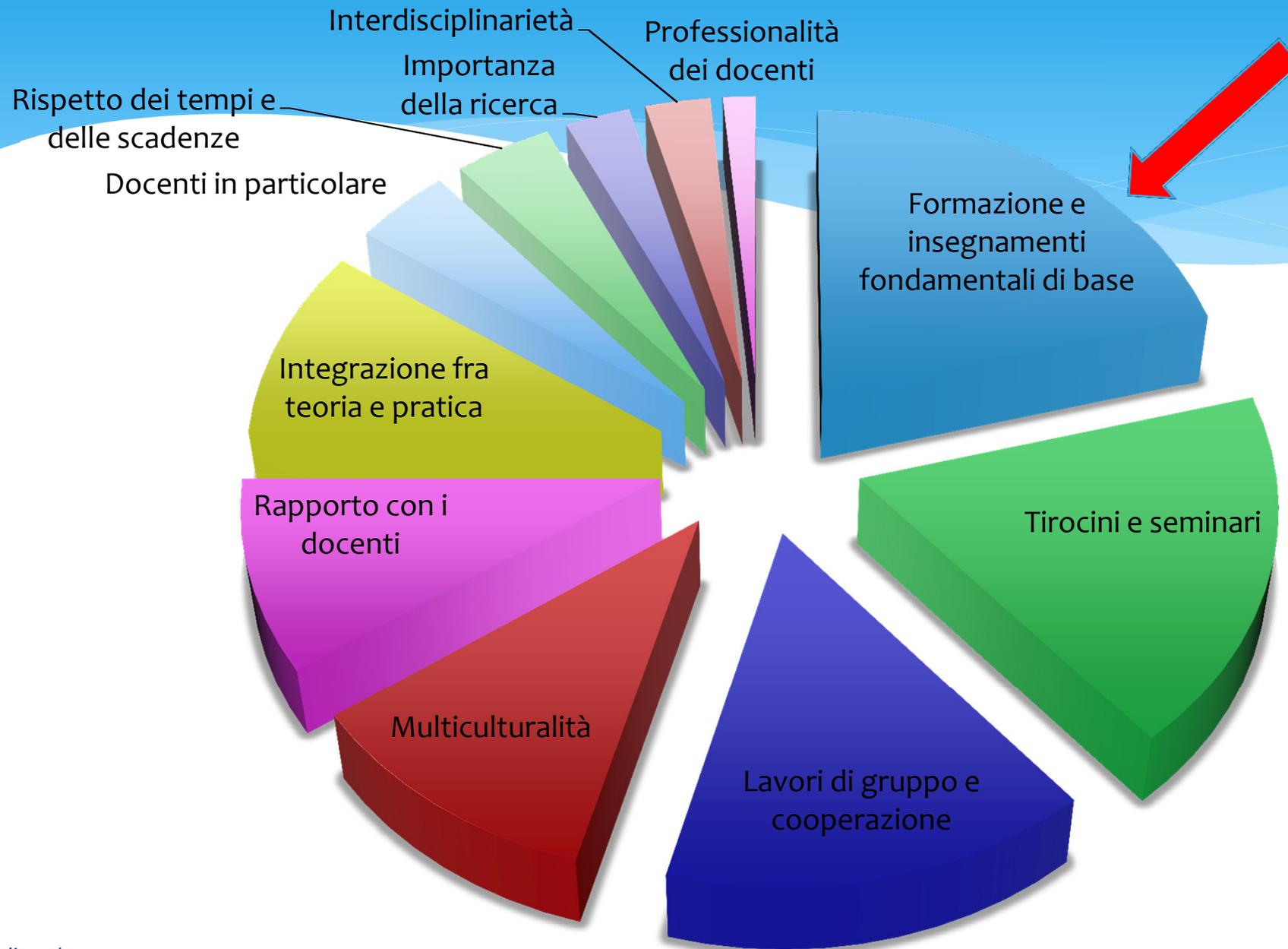
Pensando a quello che hai imparato in Facoltà, cosa ti è stato, o ti sarà, **più utile** per la tua esperienza lavorativa?

- * Formazione e insegnamenti fondamentali di base
 - * Tirocini e seminari
- * Lavori di gruppo e cooperazione
 - * Multiculturalità
 - * Rapporto con i docenti
- * Integrazione fra teoria e pratica

Pensando a quello che hai imparato in Facoltà, cosa ti è stato, o ti sarà, **più utile** per la tua esperienza lavorativa?

- * Alcuni docenti in particolare
- * Rispetto dei tempi e delle scadenze
 - * Importanza della ricerca
 - * Interdisciplinarietà
- * Professionalità dei docenti

Cosa utile



Pensando a quello che hai imparato in Facoltà,
cosa ti è **mancato** maggiormente?

- * Lavori pratici e di gruppo
- * **Esperienze lavorative e contatti con il mondo del lavoro**
- * Approfondimento studio delle lingue (inglese, francese, italiano)

Pensando a quello che hai imparato in Facoltà, cosa ti è **mancato** maggiormente?

- * Promozione del dottorato, della ricerca e delle pubblicazioni
 - * Stage
 - * Corsi specifici:
formazione multimediale,
nuovi media,
giornalismo e scrittura,
comunicazione pastorale,
psicologia della comunicazione,
educazione alla comunicazione,
grafica e design,
editoria

Pensando a quello che hai imparato in Facoltà,
cosa ti è **mancato** maggiormente?

- * Borse di studio
- * Corsi meno specialistici
- * Gestione dei rapporti umani
- * Aspetto celebrativo della laurea

Cosa vorresti che facesse ora la Facoltà per te?

- * Aggiornamento delle conoscenze
(accesso al dottorato, pubblicazioni, accesso ai materiali dei corsi, corsi a distanza, e-learning)
- * Aggiornamento online sulla vita e le iniziative della facoltà
 - * Mantenere il contatto
 - * Condivisione e visibilità alle esperienze degli ex-allievi

Cosa vorresti che facesse ora la Facoltà per te?

- * **Supporto nella ricerca del lavoro**
- * **Contatti con il mondo del lavoro**
- * **Contatti e collaborazioni con gli allievi**
- * **Riconoscimento del titolo di studio**
 - * Borse di studio
 - * Riunione ex-allievi
 - * Album dei ricordi

Ringraziamenti

- * Agli ex allievi che hanno partecipato rispondendo al questionario
- * Al collegio dei docenti che hanno creduto nel progetto e sostenuto la ricerca
- * A Tommaso Sardelli per aver creato il questionario on line
- * A Fernando Tapia “detentore” degli indirizzi e-mail di tutti gli ex allievi

